

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT semata, Tuhan Pencipta alam semesta, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw, sang *mu'allimul awwal fil Islam*, guru pertama dalam Islam yang bertugas membacakan, menyampaikan dan mengajarkan ayat-ayat Allah (Al-Qur'an) kepada manusia dan membawa manusia dari zaman Jahiliyah yang gelap gulita ke zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik yang membangun sangat diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan sebagai Pembimbing I;
2. Dr. Andewi Suhartini, M.Ag sebagai Pembimbing II;
3. Dr. H. Hasan Basri, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
4. Para Dosen yang telah mengajar, membimbing dan mendidik kami dengan penuh dedikasi;
5. Ibundaku Dra. Arom Siti Romlah yang selalu memberi motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini;

6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca dalam upaya memberikan sumbangsih pemikiran demi perbaikan sistem pendidikan kita saat ini dan masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2016

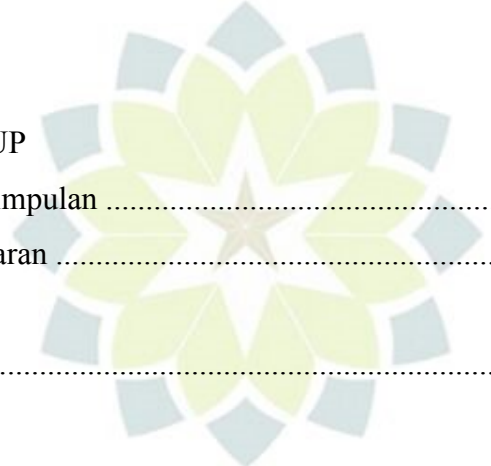
Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
F. Kerangka Pemikiran .....	12
 BAB II : KONSEP GURU DALAM ILMU PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsep Guru dalam Ilmu Pendidikan	
1. Definisi Guru .....	24
2. Tugas dan Peran Guru .....	25
3. Kedudukan dan Profesi Guru di Indonesia .....	35
4. Kode Etik Guru .....	37
5. Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik .....	42
6. Syarat-Syarat Menjadi Guru yang Baik .....	54
7. Sikap dan Sifat-Sifat Guru yang Baik .....	58

B.	Konsep Guru dalam Ilmu Pendidikan Islam	
1.	Definisi Guru dalam Ilmu Pendidikan Islam .....	68
2.	Kedudukan Guru dalam Pandangan Islam .....	72
3.	Tugas Guru dalam Islam .....	75
4.	Syarat-Syarat Guru dalam Pendidikan Islam .....	81
5.	Sifat Guru dalam Pandangan Islam .....	84
C.	Konsep Guru dalam UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen	
1.	Definisi Guru .....	94
2.	Kedudukan Guru .....	94
3.	Kompetensi Guru .....	95
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	96
B.	Jenis dan Sumber Data .....	97
C.	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	99
D.	Prosedur Analisis Data .....	101
BAB IV	: KONSEP GURU MENURUT AL-GHAZALI DALAM KITAB <i>IHYA ULUMIDDIN</i> DAN RELEVANSINYA DENGAN KONSEP GURU MASA KINI	
A.	Biografi Al-Ghazali dan Kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> .....	103
B.	Pandangan Al-Ghazali tentang Guru (definisi) dalam Kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> .....	122
C.	Kedudukan Guru Menurut Al-Ghazali dalam Kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> .....	126
D.	Profesionalitas Guru Menurut Al-Ghazali dalam kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> .....	128

E.	Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Al-Misbah Kota Bandung .....	151
F.	Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Misbah Cipadung Bandung .....	157
G.	Relevansi Konsep Guru Menurut Al-Ghazali dalam Kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> dengan Konsep Guru Masa Kini .....	159
		
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan .....	173
B.	Saran .....	175
DAFTAR PUSTAKA .....		176
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
4.1	Profil Madrasah Tsanawiyah Al-Misbah Kota Bandung .....	153
4.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Misbah ...	155
4.3	Daftar peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al-Misbah .....	156
4.4	Data Ruang Kelas .....	156
4.5	Data Ruang Lain .....	156
4.6	Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Misbah Cipadung Bandung .....	157
4.7	Relevansi Tugas Guru dalam kitab <i>Ihya Ulumiddin</i> karangan al-Ghazali dan Kompetensi Guru dalam UU No. 14 Tahun 2005 dan dalam PMA No. 211 Tahun 2011 .....	162



## DAFTAR BAGAN

Nomor		Halaman
2.1	Tugas Guru .....	28



## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
2.1	Tugas Guru .....	79





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

- 1 SK Pembimbing Skripsi
- 2 Surat Pengantar Izin Penelitian
- 3 Surat Keterangan Penelitian
- 4 Daftar Skor Kompetensi Guru Al-Misbah
- 5 Daftar Skor Kompetensi Kepribadian dan Sosial  
Guru Al-Misbah
- 6 Lembar Penilaian Diri
- 7 Instrumen Penilaian Kompetensi Kepribadian dan  
Kompetensi Sosial Guru

